**Урок 1**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Познакомьтесь с буквой и звуком.**

|  |
| --- |
| Экран |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Letter Aa [eɪ], sound [æ].
2. Диктор читает фразу
3. Появляется фраза на экране: Буква Aa [eɪ] звук [æ].
4. Диктор читает фразу

Время: 10 сек.

|  |
| --- |
| ***Задание для программиста.*** |
| *Возможность менять фразы, накладывать звук, музыку, менять цвет экрана и шрифт.* |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Повторите за диктором**.

|  |  |
| --- | --- |
| Видео | Кнопка В1. Буква Aa [eɪ]  Кнопка В2. Звук [æ]. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 2).**

Видео:

1. Появляется видео лица со звуком Aa [eɪ].
2. Появляется видео лица со звуком [æ].
3. После окончания проигрывания Видео становится активной кнопка «Далее».

Аудио запись:

Кнопка В1. Aa [eɪ]

Кнопка В2. [æ].

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| *Возможность добавлять кнопки в нужном количестве, Менять содержимое кнопок.* |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Озвучьте букву и звук.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Запись» («З»)  «Правильный ответ» |
| «Счетчик 04»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки: A, [æ], a, [æ] по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись.
3. В случае правильного ответа - зеленый цвет. В случае неправильного ответа- оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 1 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее».

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Возможность менять буквы, звуки.  - Счетчик считает выполненные задания и исчезает после каждого изменения счета.  - Кнопки «Повторить» и «Далее».  - После «Повторить» полностью сделать порядок задания случайным для всех типов упражнений. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Познакомьтесь с буквой и звуком.**

|  |
| --- |
| Экран |

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Letter Gg [ʤi:], sound [g].
2. Диктор читает фразу
3. Появляется фраза на экране: Буква Gg [ʤi:]звук [g].
4. Диктор читает фразу

Время: 10 сек.

1. **Повторите за диктором**.

|  |  |
| --- | --- |
| Видео | Кнопка В1. Буква Gg [ʤi:]  Кнопка В2. Звук [g] |

«Повторить» «Далее»

**Сценарий (тип 2).**

Видео:

1. Появляется видео лица со звуком Gg [ʤi:]Aa [eɪ].
2. Появляется видео лица со звуком [g]. [æ].
3. После окончания проигрывания Видео становится активной кнопка «Далее».

Аудио запись:

Кнопка В1. Gg [ʤi:]

Кнопка В2. [g].

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| *Возможность добавлять кнопки в нужном количестве, Менять содержимое кнопок.* |

1. **Озвучьте букву и звук.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кнопка «Запись» («З») |
| «Счетчик 04»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки: G, [g], g, a, [æ], A по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись.
3. В случае правильного ответа – зеленый цвет. В случае неправильного ответа – оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 1 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее».

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Заполните пробелы буквами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **G \_** |  | **\_ a** |

«ПРОВЕРИТЬ»

«Правильный ответ» «Счетчик 0/2»

«Повторить» «Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 4)**

- На экране даны карточки с изученными буквами или звуками, на месте пропуска активный курсор или свободное место для записи в клеточке.

- Программа проверяет задание после нажатия на кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

Если задание выполнено правильно, ответы студента загораются зеленым, если нет – оранжевым, и буква, введённая студентом, пропадает и снова появляется свободное место для записи в клеточке.

- Программа должна строго реагировать на правильный регистр введённых букв.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее».

**Ключи:**

- На карточках должно получиться так:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G g |  | A a |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| *- Возможность менять буквы, звуки. Добавлять и убирать карточки. Буквы и знаки транскрипции могут быть разного цвета и размера.* |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Сгруппируйте буквы и соответствующие им знаки транскрипции.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**G, a, g, [æ], [g], A,**

«Проверить»

«Правильный ответ»

«Повторить» «Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 5)**

- Студентам необходимо перетаскиванием сформировать карточку, на которой сначала будет прописная буква, потом строчная, потом знак транскрипции.

-Программа считает правильным только такой вариант расположения букв на карточке: A, a, [æ] и G, g, [g] – прописная, строчная буквы, знак транскрипции.

- Когда карточка сформирована, программа проверяет правильность расположения букв и транскрипционных знаков. Правильно расположенные буквы и знаки становятся зелеными и остаются на своих местах. Неправильно расположенные буквы и знаки загораются оранжевым и падают в нижнюю часть экрана. Должны получиться такие две карточки.

|  |
| --- |
| ***Задание для программиста.*** |
| *-Возможность добавлять и убирать карточки. Менять буквы и звуки в карточках.*     |  |  |  | | --- | --- | --- | | *A, a* , [æ], |  | G, g, [g] | |

**9. Познакомьтесь с буквой и звуком.**

|  |
| --- |
| Экран |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Letter **Ee** [i:], sound [e].
2. Диктор читает фразу
3. Появляется фраза на экране: Буква **Ee** [i:], звук [e].
4. Диктор читает фразу

Время: 10 сек.

**10. Повторите за диктором**.

|  |  |
| --- | --- |
| Видео | Кнопка В1. Буква **Ee** [i:]  Кнопка В2. Звук [e]. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 2).**

В1. Появляется видео лица со звуком **Ee** [i:]

В2. Появляется видео лица со звуком [e].

**11. Озвучьте букву и звук.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кнопка «Запись» («З») |
| «Счетчик 04»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки: G, e, [æ], g, Aa, [e], E, [g] по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись.
3. В случае правильного ответа – зеленый цвет. В случае неправильного ответа – оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 1 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее».

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12**. **Заполните пробелы буквами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **G\_\_\_** |  | **A \_\_\_** |  | **E \_\_\_** |

«ПРОВЕРИТЬ»

«Правильный ответ» «Счетчик 0/2»

«Повторить» «Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 4)**

- На экране даны карточки с изученными буквами или звуками, на месте пропуска активный курсор или свободное место для записи в клеточке.

- Программа проверяет задание после нажатия на кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

Если задание выполнено правильно, ответы студента загораются зеленым, если нет – оранжевым, и буква, введённая студентом, пропадает и снова появляется свободное место для записи в клеточке.

- Программа должна строго реагировать на правильный регистр введённых букв.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее».

**Ключи:**

- На карточках должно получиться так:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **G g** |  | **A a** |  | **E e** |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| *- Возможность менять буквы, звуки. Добавлять и убирать карточки. Буквы и знаки транскрипции могут быть разного цвета и размера.* |

13. **Сгруппируйте буквы и соответствующие им знаки транскрипции.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**A, [g], e, G, [æ], E, a, [e], g**

«Проверить»

«Правильный ответ»

«Повторить» «Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 5)**

- Студентам необходимо перетаскиванием сформировать карточку, на которой сначала будет прописная буква, потом строчная, потом знак транскрипции.

-Программа считает правильным только такой вариант расположения букв на карточке: A, a, [æ]; G, g, [g] и E,e,[e] – прописная, строчная буквы, знак транскрипции.

- Когда карточка сформирована, программа проверяет правильность расположения букв и транскрипционных знаков. Правильно расположенные буквы и знаки становятся зелеными и остаются на своих местах. Неправильно расположенные буквы и знаки загораются оранжевым и падают в нижнюю часть экрана. Должны получиться такие карточки.

|  |
| --- |
| ***Задание для программиста.*** |
| *-Возможность добавлять и убирать карточки. Менять буквы и звуки в карточках.*     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **A, a, [æ]** |  | **G, g, [g]** |  | **E, e, [e]** | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. Познакомьтесь с буквой и звуком.**

|  |
| --- |
| Экран |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Letter Bb[bi:], sound [b].
2. Диктор читает фразу
3. Появляется фраза на экране: Буква Bb[bi:], звук [b].
4. Диктор читает фразу

Время: 10 сек.

|  |
| --- |
| ***Задание для программиста.*** |
| *Возможность менять фразы, накладывать звук, музыку, менять цвет экрана и шрифт.* |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Повторите за диктором**.

|  |  |
| --- | --- |
| Видео | Кнопка В1. Буква Bb[bi:]  Кнопка В2. Звук [b] |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 2).**

Видео:

1. Появляется видео лица со звуком Bb[bi:].
2. Появляется видео лица со звуком [b].
3. После окончания проигрывания Видео становится активной кнопка «Далее».

Аудио запись:

Кнопка В1. Bb[bi:].

Кнопка В2. [b].

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| *Возможность добавлять кнопки в нужном количестве, Менять содержимое кнопок.* |

**16. Озвучьте букву и звук.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кнопка «Запись» («З») |
| «Счетчик 04»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки: b, A,[e],Gg, e,[æ], B, a, [b], E, [g] по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись.
3. В случае правильного ответа - зеленый цвет. В случае неправильного ответа- оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 1 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее».

**17. Заполните пробелы буквами.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [g]\_ \_ |  | [æ]\_ \_ |  | [b]\_ \_ |  | [e]\_ \_ |  |

«ПРОВЕРИТЬ»

«Правильный ответ» «Счетчик 0/2»

«Повторить» «Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 4)**

- На экране даны карточки с изученными звуками, на месте пропуска активный курсор или свободное место для записи в клеточке.

- Программа проверяет задание после нажатия на кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

Если задание выполнено правильно, ответы студента загораются зеленым, если нет – оранжевым, и буква, введённая студентом, пропадает и снова появляется свободное место для записи в клеточке.

- Программа должна строго реагировать на правильный регистр введённых букв.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее».

**Ключи:**

- На карточках должно получиться так:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **[g]** **Gg** | **[æ]** **Aa** | **[b]** **Bb** | **[e]** **Ee** |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| *- Возможность менять буквы, звуки. Добавлять и убирать карточки. Буквы и знаки транскрипции могут быть разного цвета и размера.* |

**18. Познакомьтесь с буквой и звуком.**

|  |
| --- |
| Экран |

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Letter Ii [aɪ], sound [ɪ].
2. Диктор читает фразу
3. Появляется фраза на экране: Буква Ii [aɪ], звук [ɪ].
4. Диктор читает фразу

Время: 10 сек.

**19.** **Повторите за диктором**.

|  |  |
| --- | --- |
| Видео | Кнопка В1. Буква Ii [aɪ]  Кнопка В2. Звук [ɪ] |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 2).**

Видео:

1. Появляется видео лица со звуком Ii [aɪ]
2. Появляется видео лица со звуком [ɪ]
3. После окончания проигрывания Видео становиться активной кнопка «Далее».

Аудио запись:

Кнопка В1. Ii [aɪ],

Кнопка В2. [ɪ]

**20. Озвучьте букву и звук.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кнопка «Запись» («З») |
| «Счетчик 0/4»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки: e, [g], B, Gg, [æ], E, i, [b], Aa, [ɪ], b, I, [e] по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись.
3. В случае правильного ответа – зеленый цвет. В случае неправильного ответа – оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 1 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее».

**21. Выберите гласные буквы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **G, e, I, b, A, g, E, B, a, i** | **Гласные** |

«ПРОВЕРИТЬ»

«Правильный ответ» «Счетчик 0/2»

«Повторить» «Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 6)**

- В левой части даны буквы G, e, I, b, A, g, E, B, a, i.

- В правой части – рамочка, в которую нужно перетащить все гласные буквы.

- При наведении на любую букву курсором она озвучивается диктором.

- Студент после выполнения задания нажимает «ПРОВЕРИТЬ». Если ответ правильный, тогласные загораются зеленым и остаются в рамочке.

- Если ответ неправильный, то рамочка становится оранжевой и буквы исчезают.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После правильно выполненного задания активируется кнопка «Далее».

**Ключи:** e, I, A, E, a, i

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| *Возможность менять буквы, устанавливать звук для каждой буквы.* |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Заполните пробелы буквами.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E \_** |  | **\_ i** |  | **\_ b** |  | **A \_** |  | **\_ g** |  |

«ПРОВЕРИТЬ»

«Правильный ответ» «Счетчик 0/2»

«Повторить» «Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 4)**

- На экране даны карточки с изученными буквами, на месте пропуска активный курсор или свободное место для записи в клеточке.

- Программа проверяет задание после нажатия на кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

Если задание выполнено правильно ответы студента загораются зеленым, если нет – оранжевым, и буква, введённая студентом, пропадает и снова появляется свободное место для записи в клеточке.

- Программа должна строго реагировать на правильный регистр введённых букв.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее».

**Ключи:**

- На карточках должно получиться так:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E e** |  | **I i** |  | **B b** |  | **A a** |  | **G g** |  |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| *- Возможность менять буквы, звуки. Добавлять и убирать карточки. Буквы и знаки транскрипции могут быть разного цвета и размера.* |

**23. Познакомьтесь с буквой и звуком.**

|  |
| --- |
| Экран |

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Letter Dd [di:], sound [d].
2. Диктор читает фразу
3. Появляется фраза на экране: Буква Dd [di:], звук [d].
4. Диктор читает фразу

Время: 10 сек.

**24.** **Повторите за диктором**.

|  |  |
| --- | --- |
| Видео | Кнопка В1. Буква Dd [di:]  Кнопка В2. Звук [d] |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 2).**

Видео:

1. Появляется видео лица со звуком Dd [di:]
2. Появляется видео лица со звуком [d]
3. После окончания проигрывания Видео становиться активной кнопка «Далее».

Аудио запись:

Кнопка В1. Dd [di:]

Кнопка В2. [d]

**25.** **Озвучьте букву и звук.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кнопка «Запись» («З») |
| «Счетчик 0/4»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки:Ii, a,[b], G, d, Eе, [æ], A, [g], Bb, [ɪ], D, [e], g, [d] по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись.
3. В случае правильного ответа – зеленый цвет. В случае неправильного ответа – оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 1 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее».

**26. Выберите соответствующую букву.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«В»**  «Счетчик 0/6» | | |
| Карточка1 | Карточка2 | Карточка3 |
| Карточка4 | Карточка5 | Карточка6 |

«Повторить» «Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 7).**

- «В» кнопка для воспроизведения аудио задания.

- Диктор называет буквы, а студент выбирает буквы из предложенных в 6 карточках

- Каждая неправильно выбранная карточка становится неактивной

- После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее».

Таблица упражнения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Диктор | Карточки | **Ключи** |
| 1. | [b] | e, D, a, B, g, i | **B** |
| 2. | [ɪ] | A, b, G, I, d, E | **I** |
| 3. | [æ] | B, g, i, E, a, D | **a** |
| 4. | [g] | I, d, b, G, A, e | **G** |
| 5. | [e] | d, e, G, i, A, B | **e** |
| 6. | [d] | g, B, i, E, a, D | **D** |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Изменение в карточках, словах диктора и ключах. |

27. **Сгруппируйте буквы и соответствующие им знаки транскрипции.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

[b,] [æ], Ee , Bb, Gg, [ɪ], Dd, [e], Ii, [g], Aa, [d]

«ПРОВЕРИТЬ»

«Правильный ответ» «Счетчик 0/2»

«Повторить» «Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 5).**

- Студентам необходимо перетаскиванием сформировать карточку, на которой сначала будет прописная буква, потом строчная, потом знак транскрипции.

-Программа считает правильным только такой вариант расположения букв на карточке: Ee [e], Bb [b], Gg [g], Dd [d], Ii [ɪ], Aa[æ]– прописная, строчная буквы, знак транскрипции.

- Когда карточки сформированы, студент нажимает кнопку «ПРОВЕРИТЬ». Программа проверяет правильность расположения букв и транскрипционных знаков. Правильно расположенные буквы и знаки становятся зелеными и остаются на своих местах. Неправильно расположенные буквы и знаки загораются оранжевым и пропадают.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После правильно выполненного задания активируется кнопка «Далее».

**Ключи:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ee [e] |  | Bb [b] |  | Gg [g] |  | Dd [d] |  | Ii [ɪ] |  | Aa [æ] |  |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| *-Возможность добавлять и убирать карточки. Менять буквы и звуки в карточках.* |

**28. Познакомьтесь с буквой и звуком.**

|  |
| --- |
| Экран |

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Letter Pp [pi:],sound [p].
2. Диктор читает фразу
3. Появляется фраза на экране: Буква Pp [pi:],звук [p].
4. Диктор читает фразу

Время: 10 сек.

**29.** **Повторите за диктором**.

|  |  |
| --- | --- |
| Видео | Кнопка В1. Буква Pp [pi:]  Кнопка В2. Звук [p]. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 2).**

Видео:

1. Появляется видео лица со звуком Pp [pi:]
2. Появляется видео лица со звуком [p].
3. После окончания проигрывания Видео становиться активной кнопка «Далее».

Аудио запись:

Кнопка В1. Pp [pi:]

Кнопка В2. [p]

**30. Озвучьте букву и звук.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кнопка «Запись» («З») |
| «Счетчик 0/4»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки: [d], I, Bb, [e], P, Gg, [æ], i, Dd, p, [ɪ], е, [g], Aa, [b], E, [p] по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись.
3. В случае правильного ответа – зеленый цвет. В случае неправильного ответа – оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 1 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее».

**31. Выберите соответствующую букву или транскрипционный знак.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«В»**  «Счетчик 0/7» | | |
| **Карточка1** | **Карточка2** | **Карточка3** |

«Повторить» «Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 8).**

- «В» кнопка для воспроизведения аудио задания.

- Диктор называет букву или транскрипционный знак, а студент выбирает правильный вариант из 3 карточек.

- Каждая неправильно выбранная карточка становится неактивной

- После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее».

- Таблица упражнения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Диктор | Карточки | **Ключи** |
| 1. | **Ee** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ii | Aa | Ee | | **Ee** |
| 2. | **[p]** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | [p] | [b] | [d] | | **[p]** |
| 3. | **[ɪ]** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | [e] | [æ] | [ɪ] | | **[ɪ]** |
| 4. | **Gg** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Bb | Gg | Pp | | **Gg** |
| 5. | **[æ]** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | [æ] | [ɪ] | [e] | | **[æ]** |
| 6. | **Pp** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Dd | Pp | Bb | | **Pp** |
| 7. | **[b]** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | [d] | [b] | [p] | | **[b]** |

**32. Подберите пару.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dd | \_\_ | Ii | \_\_ | Gg | \_\_ | Ee | \_\_ | Bb | \_\_ | Aa | \_\_ | Pp | \_\_ |

[b] [e] [d] [g] [p] [ɪ] [æ]

«ПРОВЕРИТЬ»

«Счетчик 0/0»

«Повторить» «Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 9).**

- Студент должен подтянуть транскрипционный знак к соответствующей букве.

- Если знак выбран правильно, то загорается зеленый цвет, если нет – возвращается на прежнее место.

- Студент после выполнения задания нажимает «ПРОВЕРИТЬ». Если ответ правильный, тогласные загораются зеленым и остаются в рамочке.

- Если ответ неправильный, то места для ответов становится оранжевыми и буквы исчезают.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После правильно выполненного задания активируется кнопка «Далее».

**Ключи:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dd | [d] | Ii | [ɪ] | Gg | [g] | Ee | [e] | Bb | [b] | Aa | [æ] | Pp | [p] |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Изменение в буквах и звуках. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**33. Познакомьтесь с буквой и звуком.**

|  |
| --- |
| Экран |

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Letter Tt [ti:], sound [t].
2. Диктор читает фразу
3. Появляется фраза на экране: Буква Tt [ti:], звук [t].
4. Диктор читает фразу

Время: 10 сек.

**34.** **Повторите за диктором**.

|  |  |
| --- | --- |
| Видео | Кнопка В1. Буква Tt [ti:]  Кнопка В2. Звук [t] |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 2).**

Видео:

1. Появляется видео лица со звуком Tt [ti:]
2. Появляется видео лица со звуком [t]
3. После окончания проигрывания Видео становиться активной кнопка «Далее».

Аудио запись:

Кнопка В1. Tt [ti:]

Кнопка В2. [t]

**35. Озвучьте букву и звук.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кнопка «Запись» («З») |
| «Счетчик 0/4»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки:t, Bb, [d], a, G, [ɪ], Eе, [p], T, [æ], Ii, [t], A, Pp, [e], g, [b], Dd, [g] по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись.
3. В случае правильного ответа – зеленый цвет. В случае неправильного ответа – оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 1 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее».

**36. Заполните пропуски и сформируйте карточки.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \_a |  | P\_ |  | E \_ |  | \_ t |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B \_ |  | I \_ |  | \_ g |  | \_d |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [g] | [e] | [b] | [d] | [ɪ] | [æ] | [p] | [t] |

«ПРОВЕРИТЬ»

«Счетчик 0/0»

«Повторить» «Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 9 переделан в соответствии с заданием).**

- Студентам необходимо перетаскиванием и вводом сформировать карточку, на которой сначала будет прописная буква, потом строчная, потом знак транскрипции. Букву он вводит в строке ввода (на каждой карточке), а транскрипционный знак подтянуть к соответствующей букве.

- Если буква напечатана и знак выбран правильно, то загорается зеленый цвет, если нет – карточка загорается оранжевым, строка вода становится пустой, а транскрипционный знак возвращается на прежнее место.

- Студент после выполнения задания нажимает «ПРОВЕРИТЬ». Если ответ правильный, тогласные загораются зеленым и остаются в рамочке.

- Если ответ неправильный, то места для ответов становится оранжевыми и буквы исчезают.

- «Правильный ответ» открывает пробелы вместо неправильных ответов, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

- После правильно выполненного задания активируется кнопка «Далее».

**Ключи:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aa [æ] |  | Pp [p] |  | Ee [e] |  | Tt [t] |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bb [b] |  | Ii [ɪ] |  | Gg [g] |  | Dd [d] |  |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Изменение в буквах и звуках. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**37. Напечатайте пары букв (прописная и строчная) под диктовку диктора.**

|  |
| --- |
| «В»  «Счетчик 0/8» |
| «ПРОВЕРИТЬ»  «Правильный ответ» «Счетчик 0/0»  «Повторить» «Далее» |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 10).**

- студент вводит буквы, которые произносит диктор. Диктор читает по 1 букве.

- «Правильный ответ» открывает правильный ответ, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

Упражнение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Диктор | Ключи |
|  | [di:] | Dd |
|  | [i:] | Ee |
|  | [ti:] | Tt |
|  | [eɪ] | Aa |
|  | [ʤi:] | Gg |
|  | [pi:] | Pp |
|  | [i:] | Ii |
|  | [bi:] | Bb |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Изменение в буквах и звуках. |

**38. Познакомьтесь с буквой и звуком.**

|  |
| --- |
| Экран |

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: Letter Nn [en], sound [n].
2. Диктор читает фразу
3. Появляется фраза на экране: Буква Nn [en], звук [n].
4. Диктор читает фразу

Время: 10 сек.

**39.** **Повторите за диктором**.

|  |  |
| --- | --- |
| Видео | Кнопка В1. Буква Nn [en]  Кнопка В2. Звук [n] |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 2).**

Видео:

1. Появляется видео лица со звуком Nn [en]
2. Появляется видео лица со звуком [n]
3. После окончания проигрывания Видео становится активной кнопка «Далее».

Аудио запись:

Кнопка В1. Nn [en]

Кнопка В2. [n]

**40. Озвучьте букву и звук.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кнопка «Запись» («З») |
| «Счетчик 0/4»  «Повторить» «Далее» | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 3).**

1. Появляются буквы и звуки: Eе, [p], g, Bb, [ɪ], Pp, [g], N, [æ], Dd, [e], Ii, [d], n, A, [t], G, [b], a, [n], Tt по порядку в строчке слева.
2. Студент озвучивает букву или звук в микрофон, нажав на кнопку записи «З». Студент нажимает на кнопку второй раз, чтобы завершить запись.
3. В случае правильного ответf – зеленый цвет. В случае неправильного ответа – оранжевый.
4. «Правильный ответ» становится активным после 1 попытки включить «З».
5. После окончания упражнения становится активной кнопка «Далее».

**41. Напечатайте пары букв (прописная и строчная), соответствующие звукам, которые произносит диктор.**

|  |
| --- |
| «В»  «Счетчик 0/8» |
| «ПРОВЕРИТЬ»  «Правильный ответ» «Счетчик 0/0»  «Повторить» «Далее» |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 10).**

- студент вводит буквы,соответствующие звукам, которые произносит диктор. Диктор читает по 1 звуку.

- «Правильный ответ» открывает правильный ответ, а потом убирает их, после повторного нажатия на кнопку. После этого студент должен ввести свой ответ заново и нажать кнопку «ПРОВЕРИТЬ».

Упражнение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Диктор | Ключи |
|  | [n] | Nn |
|  | [b] | Bb |
|  | [ɪ] | Ii |
|  | [g] | Gg |
|  | [t] | Tt |
|  | [æ] | Aa |
|  | [d] | Dd |
|  | [p] | Pp |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Изменение в буквах и звуках. |

Грамматический справочник.

**42. Повторите за диктором в паузах.**

|  |  |
| --- | --- |
| Аудио/Повтор  Счетчик 0/3 | «В» «Следующий» |

«Повторить» «Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 10a).**

- Кнопка «В» включает воспроизведение диктора.

- Кнопка «Следующий» переводит на следующее упражнение.

­- Когда диктор говорит слово, программа выделяет его на экране жирным черным. Прочитанные слова остаются выделенными.

- Студент повторяет за диктором в паузе.

Упражнение:

|  |
| --- |
| Aa [æ] |
| bad, gad, pan, tag, dad, Nan, bag, Pat, gap, Ann, gag, bat. |

|  |
| --- |
| Ee [e] |
| pet, bed, Ted, pen, bet, egg, deb, pep, Bet, ten, Ed, det. |

|  |
| --- |
| Ii [ɪ] |
| id, pin, bid, pig, Din, it, Pip, bit, dip, big, did, tip. |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Изменение в содержании упражнений. Добавлять и убирать упражнения. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**43. Выберите и прочитайте слова, которые начинаются с одной и той же буквы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнение 1-10 | «З» «Следующий»  «Правильный ответ» «Счетчик 0/0» |

«Повторить» «Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 11).**

- На экране появляется первое упражнение, состоящее из набора слов.

- Студент озвучивает слова, которые начинаются с одной и той же буквы.

- Если студент выполнил задание неправильно, то кнопка «З» становится оранжевой, и студент должен выполнить это же задание ещё раз.

- Если и вторая попытка окажется неудачной, активируется кнопка «Правильный ответ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Упражнение | Ключи |
|  | pat, bat, egg, pen, gap | pat, pen |
|  | dad, bed, Din, ten, det | dad, Din, det |
|  | Ted, gad, Ann, pig, ten | Ted, ten |
|  | pep, bit, Pip, dip, Bet | pep, Pip |
|  | tag, Nan, bag, bit, Ed | bag, bit |
|  | deb, Ann, pit, bib, ant | Ann, ant |
|  | Nan, gag, pin, Nat, det | Nan, Nat |
|  | gap, deb, gad, gab, tip | gap, gad, gab |
|  | tag, dad, ebb, Pip, egg | ebb, egg |
|  | in, Bet, ped, it, det | in, it |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Изменение в содержании упражнений. Добавлять и убирать упражнения. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**44. Прочитайте слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «З» «Следующий»  «Правильный ответ» «Счетчик 0/0» |

«Повторить» «Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 12).**

- На экране появляется слово.

- Студент читает слово, после нажатия кнопки «З».

- Если студент выполнил задание неправильно, то кнопка «З» становиться оранжевой, и студент должен выполнить это же задание ещё раз, кнопка «Правильный ответ» активируется.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Слова** | **Диктор** |
|  | Ted | Ted |
|  | bid | bid |
|  | pan | pan |
|  | egg | egg |
|  | bad | bad |
|  | pig | pig |
|  | ten | ten |
|  | add | add |
|  | Bet | Bet |
|  | did | did |
|  | Pat | Pat |
| 12. | gad | gad |
| 13. | pen | pen |
| 14. | tag | tag |
| 15. | bed | bed |
| 16. | gag | gag |
| 17. | pin | pin |
| 18. | ebb | ebb |
| 19. | tip | tip |
| 20. | Bab | Bab |
| 21. | Ed | Ed |
| 22. | big | big |
| 23. | Pip | Pip |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Измененять слова. Добавлять и убирать слова. |

**45. Повторите за диктором.**

|  |
| --- |
| Экран |

**Сценарий (тип 1).**

Играет музыка:

1. Появляется фраза на экране: **Hi! Привет!**
2. Диктор читает фразу
3. Появляется фраза на экране: **Hello! Здравствуй! Здравствуйте!**
4. Диктор читает фразу

Время: 10 сек.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**46. Повторите приветствие.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор** | «З» «Следующий» |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 14).**

- Видеозапись (девушка на улице): Hi!

- Студент записывает свой голос, программа проверяет правильность произнесения английского слова. Студент должен записать то же слово, что произносит актер. Пока фраза студента не принята программой, второй видеоролик не проигрывается.

- Есть возможность прослушать фразу (просмотреть ролик) еще раз. (Кнопка: Прослушать / Просмотреть активная).

- Видеозапись (парень в офисе за столом): Hello!

- Студент записывает свой голос, программа проверяет правильность произнесения английского слова. Студент должен записать то же слово, что произносит актер. Пока фраза студента не принята программой, второй видеоролик не проигрывается.

- Есть возможность прослушать фразу (просмотреть ролик) еще раз. (Кнопка: Прослушать / Просмотреть активная).

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать видео ролики. Добавлять и убирать аудио. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грамматический справочник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**47. Назовите свое имя.**

|  |  |
| --- | --- |
| Аудио/Повтор | «З» |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 14 измененный).**

-Аудиозапись (мужской голос ): **I’m Ben**.

- Студент записывает голос называя свое имя, программа проверяет правильность произнесения английских слов. Программа проверяет только начальную фразу (I’m) (имя студента не проверяется).

- Есть возможность прослушать фразу еще раз. (Кнопка: Прослушать / Просмотреть активная).

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать видео ролики. Добавлять и убирать аудио. |

**48. Ответьте собеседнику, используя предложенные имена.**

|  |  |
| --- | --- |
| Видео | «З»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 15).**

- Запускается видео

- В строчке появляется фраза **Hi, I’m**

- Студент произносит фразу, после нажатия кнопки «З»

- Происходит переход к следующему видео 1-7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Видео | Фраза |
|  | Видео пример. Приветствие. |  |
|  | Женщина на кухне произносит **Hi, I’m Nell**. | … **Ann** |
|  | Парень в школе/университете произносит **Hi, I’m Ken**. | … **Pat** |
|  | Мужчина в офисе произносит **Hi, I’m Ben**. | … **Ted**. |
|  | Девушка на улице произносит **Hi, I’m Mel**. | … **Tib**. |
|  | Девушка на пороге дома произносит **Hi, I’m Bess**. | … **Ed**. |
|  | Женщина в кафе произносит **Hi, I’m Liz**. | … **Pip**. |
|  | Женщина возле магазина **Hi, I’m Betty**. | … **Bet**. |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать видео ролики. Добавлять и убирать аудио. |

**49. Познакомьтесь с английскими студентами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видео/Пуск/Повтор** | «З» «Следующий» |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 14).**

- Видеозапись (Парень в офисе у шкафа): Hi!

- Студент отвечает на приветствие и записывает свой голос, программа проверяет правильность произнесения английского слова. Пока фраза студента не принята программой, второй видеоролик не проигрывается.

- Есть возможность прослушать фразу (просмотреть ролик) еще раз. (Кнопка: Прослушать / Просмотреть активная).

- Видеозапись (тот же парень): I’m Ken.

- Студент называет свое имя и записывает свой голос, программа проверяет правильность произнесения английского слова. Пока фраза студента не принята программой, кнопка «Далее» не становится активной.

- Есть возможность прослушать фразу (просмотреть ролик) еще раз. (Кнопка: Прослушать / Просмотреть активная).

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать видео ролики. Добавлять и убирать аудио. |

**50. Повторите за диктором новые слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Картинка** | a bed –кровать **«В»**  «Счетчик 0/0» « Следующий» |

«Далее»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 16А).**

- На экране в левой части появляется рисунок.

- Диктор произносит: a bed.

- В правой части надпись a bed – кровать и рядом кнопка «В». Студент повторяет за диктором.

- Есть возможность прослушать слово еще раз нажав на кнопку «В»

- Когда студент достаточно поработал с первым рисунком, он нажимает кнопку «Следующий» и появляется следующая картинка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Слова** | **Диктор** |
|  |  | a bed – кровать |
|  | C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\Mixed_Pets.jpg | a pet – домашний любимец |
|  |  | a bag – сумка, портфель |
|  |  | an egg – яйцо |
|  |  | a pen – ручка |
|  |  | bad – плохой |
|  | C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\9368994-man-carrying-a-huge-green-apple.jpg | big – большой |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать картинки. Добавлять и убирать аудио. |

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**51. Выберите правильный перевод.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **a bag** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ручка |  | большой |  | сумка | | «Счетчик 0/7» « Далее» |

«Правильный ответ»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип ????????).**

- На экране в левой части появляется карточка со словом.

- В нижней части экрана – три карточки с вариантами перевода на русский язык.

- Студент наводит курсор на один из вариантов перевода.

- Если перевод выбран правильно, то карточка загорается зелёным и появляется следующее слово с вариантами перевода.

-Если перевод выбран неправильно, то карточка загорается оранжевым. Студенту нужно повторить попытку.

У студента есть возможность проверить свой выбор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Слово** | **Перевод** | **Правильный ответ** |
| 1. | |  | | --- | | **a bag** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ручка |  | большой |  | сумка | | сумка |
| 2. | |  | | --- | | **an egg** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | плохой |  | яйцо |  | кровать | | яйцо |
| 3. | |  | | --- | | **a pet** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | домашний питомец |  | кровать |  | ручка | | домашний питомец |
| 4. | |  | | --- | | **big** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | портфель |  | плохой |  | большой | | большой |
| 5. | |  | | --- | | **a bed** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ручка |  | кровать |  | плохой | | кровать |
| 6. | |  | | --- | | **a pen** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | большой |  | домашний питомец |  | ручка | | ручка |
| 7. | |  | | --- | | **bad** | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | кровать |  | плохой |  | сумка | | плохой |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать слова. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**52. Соедините рисунок с соответствующим ему словом.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 9368994-man-carrying-a-huge-green-apple |  | C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\Mixed_Pets.jpg | |  |  |  |  |   a bed, a pet, a bag, an egg, a pen, bad, big | «Счетчик 0/7» « Далее» |

«Правильный ответ»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип ????????).**

- На экране в левой части появляются рисунки (один из них активен, остальные закрыты полупрозрачным серым фоном).

- В нижней части экрана – слова на английском языке (все активны).

- Студенту необходимо подтянуть соответствующее слово к активной картинке.

- Если студент выполнил задание правильно, то слово и рисунок высвечиваются зелёным цветом, и можно переходить к следующему рисунку. Если студент выполнил это задание неправильно, то слово и рисунок высвечиваются оранжевым цветом, и тогда задание нужно выполнить повторно.

У студента есть возможность проверить свой выбор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Задание** | **Ключи** |
| 1. | Активен рисунок № 1   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 9368994-man-carrying-a-huge-green-apple |  | C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\Mixed_Pets.jpg | |  |  |  |  |   a bed, a pet, a bag, an egg, a pen, bad, big | an egg |
| 2. | Активен рисунок № 7   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\Mixed_Pets.jpg |  | |  | 9368994-man-carrying-a-huge-green-apple |  |  |   a bag, a pen, big, an egg, a pet, a bed, bad | a bed |
| 3. | Активен рисунок № 3   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\Mixed_Pets.jpg | 9368994-man-carrying-a-huge-green-apple |  | |  |  |  |  |   big, a bed, bad, a pet, a pen, a bag, an egg | big |
| 4. | Активен рисунок № 5   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\Mixed_Pets.jpg | 9368994-man-carrying-a-huge-green-apple |  |  |   a pen, a pet, bad, a bag, big, an egg, a bed | a pet |
| 5. | Активен рисунок № 4   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\Mixed_Pets.jpg |  | 9368994-man-carrying-a-huge-green-apple |  |   an egg, bad, a bed, a bag, a pen, big, a pet | a bag |
| 6. | Активен рисунок № 6   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\Mixed_Pets.jpg |  |  |  | | 9368994-man-carrying-a-huge-green-apple |  |  |  |   bad, a pen, an egg, a bag, a pet, a bed, big | bad |
| 7. | Активен рисунок № 2   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | 9368994-man-carrying-a-huge-green-apple | |  | C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\Mixed_Pets.jpg |  |  |   bad, a pen, an egg, a bag, a pet, a bed, big | a pen |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать рисунки и слова. |

**53. Назовите слова.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Картинка | «З»  «Правильный ответ» «Следующий» |

«Далее»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 14 А).**

- На экране в левой части появляется картинка «кровать» подписана “a bed”. Картинка начинает мигать (по контуру голубым).

- Студент нажимает на кнопку «З» и записывает слово, называющее предмет на картинке.

- Если слово названо правильно, картинка светится зеленым. Если нет – оранжевым и становится активной кнопка «правильный ответ». При нажатии на «правильный ответ» диктор произносит нужное слово.

- Когда первая картинка названа правильно, к ней добавляется вторая картинка « яйцо», которая подписана “an egg”. Начинает мигать первая картинка. Студент записывает первое слово, если оно названо правильно, то начинает мигать вторая картинка и студент записывает второе слово.

- Если студент не может назвать одно из слов, то при нажатии на правильный ответ диктор называет только то слово, с которым студент не может справиться.

-Таким образом к концу выполнения упражнения на экране будет 7 картинок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Экран** | **Картинки** | **Должно быть произнесено** |
|  |  | a bed |
|  | , | a bed, an egg |
|  | , , C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\9368994-man-carrying-a-huge-green-apple.jpg | a bed, an egg, big |
|  | , , C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\9368994-man-carrying-a-huge-green-apple.jpg | a bed, an egg, big a pen |
|  | , ,C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\9368994-man-carrying-a-huge-green-apple.jpg, | a bed, an egg, big a pen, bad |
|  | , ,C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\9368994-man-carrying-a-huge-green-apple.jpg, , C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\Mixed_Pets.jpg | a bed, an egg, big a pen, bad, a pet |
|  | , , C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\9368994-man-carrying-a-huge-green-apple.jpg , , C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\Mixed_Pets.jpg, | a bed, an egg, big a pen, bad, a pet,  a bag |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать рисунки. Добавлять и убирать слова. |

**54. Назовите слово по буквам.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнение | «З»  «Правильный ответ» |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сценарий (тип 17).**

- На экране появляется слово.

- Диктор одновременно произносит слово.

- Студент называет каждую букву этого слова (артикль произносить не нужно), после нажатия кнопки «З»

- Если каждая буква произнесена правильно, то на экране появляется следующее слово.

- Если каждая буква произнесена неправильно, программа подаёт сигнал.

- студент может послушать правильный ответ, нажав на кнопку «Правильный ответ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Диктор** | **Ключи** |
|  | a pet | [ʹpi: ʹi: ʹti:] |
|  | a bag | [ʹbi: ʹeɪ ʹʤi:] |
|  | an egg | [ʹi: ʹʤi: ʹʤi:] |
|  | a pen | [ʹpi: ʹi: ʹen] |
|  | bad | [ʹbi: ʹeɪ ʹdi] |
|  | big | [ʹbi: ʹaɪ ʹʤi:] |
|  | a bed | [ʹbi: ʹi: ʹdi:] |

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать слова. |

**55. Вставьте пропущенную букву.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 20).**

- На месте пропущенной буквы активный курсор.

- Студенту необходимо впечатать пропущенную букву.

- Если задание выполнено правильно, то слово загорается зеленым, и студент переходит к следующему слову.

- Если задание выполнено неправильно, то слово загорается оранжевым, через 2 секунды введенная студентом буква исчезает, и снова появляется активный курсор. Задание нужно выполнить повторно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Рисунок** | **Задание** | **Ключи** |
| 1. |  | an \_gg | **an egg** |
| 2. |  | a p\_n | **a pen** |
| 3. | C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\Mixed_Pets.jpg | a p\_t | **a pet** |
| 4. |  | b\_d | **bad** |
| 5. |  | a ba­\_ | **a bag** |
| 6. | 9368994-man-carrying-a-huge-green-apple | b\_g | **big** |
| 7. |  | a \_ed | **a bed** |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать рисунки. Добавлять и убирать слова. |

**56. Прочитайте слова в транскрипции и напечатайте их.**

|  |  |
| --- | --- |
| Транскрипция | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Правильный ответ»** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 22).**

- На экране появляется слово в транскрипции.

**-** Рядом с транскрипцией активное поле, где студент должен напечатать слово.

- После введения слова студент нажимает кнопку «проверить».

- Если слово напечатано правильно, то оно окрашивается в зелёный цвет.

Если слово напечатано неправильно, то оно окрашивается в оранжевый цвет, и слово исчезает. Задание следует выполнить повторно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Задание** | **Ключи** |
| 1. | [eg] | an egg |
| 2. | [bed] | a bed |
| 3. | [bæd] | bad |
| 4. | [pet] | a pet |
| 5. | [pen] | a pen |
| 6. | [bæg] | a bag |
| 7. | [bɪg] | big |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать слова. |

**57. Подпишите рисунки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Картинка | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Проверить»** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 21).**

- Справа на поле активный курсор.

- Студенту нужно напечатать слово.

- После введения слова студент нажимает кнопку «Проверить».

- Если слово написано правильно, то оно окрашивается в зелёный цвет. Если слово написано неправильно или отсутствует артикль, то оно окрашивается в оранжевый цвет, а поле снова становится пустым. Задание нужно выполнить повторно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Рисунок** | **Ключи** |
| 1. |  | a bed |
| 2. |  | a pen |
| 3. | C:\Users\Алексеенко И А\Desktop\Mixed_Pets.jpg | a pet |
| 4. |  | an egg |
| 5. |  | bad |
| 6. | 9368994-man-carrying-a-huge-green-apple | big |
| 7. |  | a bag |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать рисунки и слова. |

**58. Напечатайте слова под диктовку.**

|  |  |
| --- | --- |
| «В»  «Прослушать еще раз» | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«Правильный ответ»** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сценарий (тип 23).**

- На экране появляется активное поле для введения первого слова.

- В аудиозаписи звучит слово.

- Если студент напечатал слово правильно, диктор озвучивает следующее слово.

- Если студент напечатал слово неправильно, то появляется активная кнопка «Прослушать еще раз», студент слушает столько раз, сколько необходимо, чтобы распознать слово.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Аудио** | **Слово** |
| 1. | a bag | a bag |
| 2. | an egg | an egg |
| 3. | big | big |
| 4. | a pet | a pet |
| 5. | a bed | a bed |
| 6. | bad | bad |
| 7. | a pen | a pen |

|  |
| --- |
| ***Внесение изменений.*** |
| - Добавлять и убирать аудио и слова. |